



Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΩΝ ΕΟΡΔΑΙΑΣ - 9270141

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο μας είναι από τα πιο παλιά σχολεία της Περιφέρειας Δ. Μακεδονίας και βέβαια του Δήμου Εορδαίας. Πρωτολειτούργησε το 1952, λόγω της παλαιότητάς του δεν έχει αίθουσες για εικαστικά, φυσική αγωγή κ.λ.π.

έχει μια μεγάλη και ενδιαφέρουσα βιβλιοθήκη, σε όλες τις τάξεις υπολογιστή και προβολικό μηχάνημα ενώ σε δύο αίθουσες διαθέτει διαδραστικούς πίνακες.

Διαθέτει περιουσία- κτήματα που διαχειρίζεται ο Δήμος προς όφελος του Σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία η συνεργασία όλων για την λειτουργία της σχολικής μονάδας και η επιμέρους λύση σχεδόν όλων των προβλημάτων παρουσιάστηκαν, προσπαθήσαμε να τελειοποιήσουμε την υλικοτεχνική υποδομή ώστε το Σχολείο να λειτουργήσει άψογα σε όλα τα επίπεδα και με όλα τα μέσα.

Ακόμα θα μπορούσα να προσθέσω 1. την συνεργασία σχεδόν όλων 2. Πράξη το όραμα του σχολείου 3. Η διάθεση και η προσφορά όλων.

Σημεία προς βελτίωση

Η διάθεση των γονέων να καταλάβουν πως η συνεργασία με το σχολείο θα έχει θετικά αποτελέσματα στα παιδιά τους πάνω απόλα και στη λειτουργία του σχολείου. Πρέπει και οι εκπαιδευτικοί να καταλάβουμε και να αποδεχτούμε την εμπλοκή των γονέων σε αυτην την λειτουργία , να μην είμαστε αρνητικοί και να ανοίξουμε το σχολείο στην κοινωνία και να μην είμαστε κλεισμένοι σε τοίχους και αντιλήψεις του παρελθόντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μετά από διάφορες ενέργειες που έγιναν όπως το κάλεσμα των γονέων στο Σχολείο για επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και κηδεμόνων, άρχισε σιγά σιγά να γίνεται κατανοητή η ανάγκη να εμπλακούν περισσότερο οι γονείς στην εκπαιδευτική διαδικασία. Όλες οι δράσεις (σεμινάριο με την εθελοντική ομάδα Πτολεμαΐδας με θέμα πρώτες βοήθειες και σεμινάριο από ψυχολόγο και τον Διευθυντή για την σχολική βία), έγιναν με επιτυχία αν και είχαμε δύσκολες συνθήκες με τον Κόβιντ 19. Ο σκοπός της διαμόρφωσης ενός πλαισίου τυπικών και άτυπων μορφών συνεργασίας , με πολύ κόπο αλλά είχε καλή έκβαση, διασφαλίζοντας την αμφίδρομη επικοινωνία, στενή συνεργασία, συμμετοχή περισσότερων γονέων στη σχολική ζωή, εθελοντισμός και αλληλοβοήθεια.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο χρόνος και οι προγραμματισμένες δράσεις δεν έγιναν από όλους αποδεκτές και δεν είχαμε σε πρώτη φάση μεγάλη προσέλευση λόγω φόρτου εργασίας του κάθε γονέα . Οι γονείς όμως που συμμετείχαν είχαν να πουν τα καλύτερα και για την οργάνωση αλλά και για αυτά που έμαθαν από τις επαφές αυτές ,

Οι συνεδριάσεις δεν είχαν όμως πάντα το επιθυμητό αποτέλεσμα, δηλαδή δεν είχαμε μεγάλη συμμετοχή στη λήψη των αποφάσεων , από το Σύλλογο γονέων.Μικρή συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις και επιμορφώσεις λόγω αγροτικών εργασιών της περιοχής μας . Είμαστε αγροτική περιοχή, και όλο τον χρόνο υπάρχει έντονη αγροτική δραστηριότητα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις