

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΩΝ ΕΟΡΔΑΙΑΣ - 9270141

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κωδικός: 9270141

Περιφέρεια: Δυτικής Μακεδονίας

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Κοζάνης Νομός: Κοζάνης

ΟΤΑ: Εορδαίας

Κατηγορία μοριοδότησης Σχολείου: Δ

Απόφαση Ίδρυσης Σχ. Μονάδας: Φ.676//1665/3/6.1991

Οργανικότητα:5/θέσιο

Απόφαση Οργανικότητας: 1329/Β/26-05-2014

Επωνυμία Σχολικής Επιτροπής: Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Εορδαίας Ονομασία Σχολείου: Δημοτικό Σχολείο Πύργων

Τύπος Σχολείου: Κλασικό

Ταχυδρομική Διεύθυνση της Έδρας του Σχολείου: Πύργων Τ.Κ.: 53070

Τηλέφωνο: 24630 91203

Fax:24630 91203

Email: mail@dim-pyrgon.koz.sch.gr

Ιστότοπος: <https://blogs.sch.gr/pyrgo/>

Αριθμός Μαθητών: 29

Αριθμός Τμημάτων: 4

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 7 με κύρια τοποθέτηση

Το σχολείο είναι σε χωριό του Δήμου Εορδαίας στον Νομό Κοζάνης. Ιδρύθηκε με το ΦΕΚ Φ.676//1665/3/6.1991, είναι χτισμένο από πέτρα και διαθέτει μεγάλης έκτασης αύλειο χώρο. Φιλοξενεί το Νηπιαγωγείο των Πύργων

με κοινό Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων κοινό Σχολικό Συμβούλιο και κοινή οικονομική επιχορήγηση της οποίας την διαχείριση έχει η διευθύντρια του Δημοτικού Σχολείου.

Οι συνοικίες του χωριού είναι διασκορπισμένες σε μεγάλες αποστάσεις μεταξύ τους. Για το λόγο αυτό το σχολείο βρίσκεται σε τέτοιο σημείο του χωριού όπου μοιράζεται η μεταξύ τους απόσταση. Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι μεγάλος και αποτελεί σημείο αναφοράς για διάφορες εκδηλώσεις της τοπικής κοινωνίας.

Η παλαιότητα του συνοδεύεται από μια σειρά προβλημάτων, όπως είναι η έλλειψη βοηθητικών χώρων και ειδικών αιθουσών. Η αίθουσα Ολοήμερου (στεγάζεται σε διδακτική αίθουσα τάξης). Αντίθετα με τις παραπάνω ελλείψεις, οι αίθουσες είναι πολύ μεγάλες. Τη φετινή σχολική χρονιά δημιουργήθηκε αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με τίτλο «Κυψέλη Δημιουργικότητας» στην αίθουσα της Ε΄ τάξης αφού η Ε΄-ΣΤ΄ τάξεις λειτούργησαν με συνδιδασκαλία λόγω του υποβιβασμού του σχολείου από πενταθέσιο σε τετραθέσιο. Η αίθουσα «Κυψέλη Δημιουργικότητας» λειτούργησε ως γυμναστήριο και στρώθηκε με αφρώδες υλικό. Εκεί μέσα υλοποιήθηκαν πολλά σχολικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Κάθε αίθουσα διδασκαλίας έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο, διαθέτει ηλεκτρονικό υπολογιστή και βιντεοπροβολέα κορυφαίας ποιότητας. Η μία εκ των τεσσάρων αιθουσών διαθέτουν διαδραστικό πίνακα.

Η πρόσβαση για άτομα ΑΜΕΑ είναι δυνατή στον αύλειο χώρο, αλλά δεν υπάρχει πρόσβαση στο σχολείο διότι δεν υπάρχει ράμπα δίπλα στα σκαλοπάτια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί των τάξεων είχαν βρει τρόπο επικοινωνίας με τους γονείς την επικοινωνία μέσω viber (λόγω και της προϋπάρχουσας απομακρισμένης διδασκαλίας) γεγονός που λειτούργησε θετικά ως προς τις σχέσεις του σχολείου με αυτούς.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε μέσω τακτικών παιδαγωγικών συναντήσεων να υπάρχει στενή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες για το «Ανοιγμα» του Σχολείου στην Κοινωνία. Υπάρχει η αντίληψη ότι αυτό πρέπει να το κάνει το σχολείο και ο εκάστοτε εκπαιδευτικός που αναλαμβάνει πρωτοβουλίες εξωστρέφειας. Θα πρέπει να επιμορφωθούν οι γονείς για βελτίωση των κοινωνικών δεξιοτήτων (Life Skills), αλλά και σε σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους διότι το παραδοσιακό σχολείο δεν αρκεί να προετοιμάσει τους μαθητές στις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής και αγορά εργασίας. Πρέπει να γνωρίσουν ότι απαιτείται η διατύπωση ενός νέου σχεδίου για τον τρόπο με τον οποίο πρέπει να οργανωθεί και να λειτουργήσει το «Ανοιχτό Σχολείο» στον 21^ο αιώνα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αγαστή σχέση και συνεργασία με την κοινότητα έδωσε την ευκαιρία στη διευθύντρια να έχει μια ολοκληρωμένη εικόνα των πολιτιστικών και Βυζαντινών μνημείων του τόπου αλλά και του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος με τα ήθη και τα έθιμά τους ώστε να προσαρμόσει τις δραστηριότητες και τις εκδηλώσεις του σχολείου. Η ανάδειξη του τόπου όπου πέρασαν Βυζαντινοί βασιλείς, έχτισαν Βυζαντινές εκκλησίες και το

πέραςμα της στρατιάς του Μεγάλου Αλεξάνδρου από τη γέφυρα «Σάντρι Μοστ» που οδηγούσε στις Αιγές καθώς και η αγάπη του Προέδρου των Πύργων για τη Μακεδονία στάθηκε η αφορμή να παρουσιαστεί στην Τελετή Λήξης το δρώμενο «Στα Μονοπάτια των Αρχαίων Μακεδόνων»: <https://e-ptolemeos.gr/sta-monopatia-ton-archaion-makedonon-stous-pyrgous-eordaias>

Σημεία προς βελτίωση

Η εποικοδομητική συνεργασία με την Κοινότητα, τον Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή μπορεί να συνεχιστεί όσο αφορά προγράμματα για την προστασία του περιβάλλοντος:

- με δενδροφύτευση στην πλευρά του βουνού όπου έχουν κοπεί τα δένδρα λόγω γήρανσης και μείωσης της ευρωστίας τους,
- με ανακύκλωση προσθέτοντας κάδους ανακύκλωσης έξω από το Δημοτικό Σχολείο Πύργων, και
- με συνεχή ανάπλαση και διατήρηση του σχολικού κήπου,
- Φτιάχνοντας μια τεχνητή φωλιά για τα πουλιά για να προστατευτούν από το κρύο ή τον ήλιο, φροντίζοντας να έχουν τροφή μέσα
- Συνεργασία με φιλοζωικές οργανώσεις για την προστασία των αδέσποτων ζώων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα επιμόρφωσης δεν προωθούν μόνο την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, αλλά και την προσωπική τους ανάπτυξη. Η εμπλοκή της διευθύντριας σε ευρωπαϊκά προγράμματα παρακίνησε τους εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν σε τυπικές ή άτυπες μαθησιακές βελτιώνοντας τις επιστημονικές τους γνώσεις, ενώ είχαν τη δυνατότητα να αναπτύξουν νέες δεξιότητες ή να επικαιροποιήσουν τις υπάρχουσες με παράλληλη εξάσκηση και ανάπτυξη των ικανοτήτων τους. Η συμμετοχή τους σε αυτές τις δραστηριότητες έδωσε την ευκαιρία να αποκομίσουν μία θετική εμπειρία και να ανοίξουν ένα «παράθυρο» στην κουλτούρα των προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται αναβάθμιση των γνώσεων των εκπαιδευτικών πάνω στο αντικείμενο τους, την ανάπτυξη και κατανόηση των άλλων εκπαιδευτικών μεθόδων και συστημάτων καθώς και την εκπαίδευση σε τάξεις με πολιτισμική πολυμορφία όπου θα μπορούν να εκπονήσουν κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις παρακίνησαν μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν και καλλιεργήθηκαν οι κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες των μαθητών/τριων οι οποίες μετρήθηκαν στην αρχή και μετά το τέλος των προγραμμάτων. Το υλικό των δράσεων αναρτιόταν στο blog του Δημοτικού Σχολείου Πύργων από τη διευθύντρια του σχολείου και έτσι είχαν ενημέρωση και οι γονείς για την πορεία των προγραμμάτων

Έρευνες που υλοποιήθηκαν

Πραγματοποιήθηκε έρευνα από τη διευθύντρια του σχολείου για την επίδραση των προγραμμάτων στις Κοινωνικές Δεξιότητες και τη Συναισθηματική Νοημοσύνη των μαθητών/τριών πριν και μετά την υλοποίησή του με τα εξής ερωτηματολόγια:

Για την αξιολόγηση των κοινωνικών δεξιοτήτων χρησιμοποιήθηκε η 2η έκδοση (με τρεις παράγοντες) του εργαλείου (Matson Evaluation of Social Skills With Youngsters, MESSY II των Masadis, Filippou, Derris και Papaioannou (2016). Πρόκειται για ένα ερωτηματολόγιο κοινωνικών δεξιοτήτων που αφορά ένα ευρύ φάσμα παιδιών ηλικίας 4 έως 18 ετών και βασίζεται στην παρατήρηση κοινωνικών και αντικοινωνικών συμπεριφορών. Στηρίζεται σε παρατηρήσεις κατάλληλων και ακατάλληλων κοινωνικών συμπεριφορών. Ο παράγοντας εχθρικές κοινωνικές συμπεριφορές περιλάμβανε θέματα, όπως ότι το παιδί ζηλεύει, πληγώνει σκόπιμα τους άλλους, μπλέκει σε καυγάδες, δεν κρατάει υποσχέσεις, κ.α. Ο παράγοντας κατάλληλες κοινωνικές συμπεριφορές περιλάμβανε θέματα που αφορούν συμπεριφορές, όπως συμμετοχή σε ομάδα, προσφορά βοήθειας προς τους συμμαθητές κ.α. Ο παράγοντας υπερβολικής εμπιστοσύνης αναφέρθηκε σε θέματα, όπως ο θυμός, ο εγωισμός κ.α.

Για την αξιολόγηση της συναισθηματικής νοημοσύνης χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο «Emotional QuotientInventory: Youth Version (EQ-I:YV)» των Bar-On και Parker (2000), το οποίο είναι ένα όργανο μέτρησης της

κοινωνικής-συναισθηματικής νοημοσύνης, σχεδιασμένο για παιδιά και εφήβους ηλικίας από 7 μέχρι 18 ετών. Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει 40 ερωτήσεις και 4 παράγοντες: α) την προσαρμοστικότητα, β) τον έλεγχο του άγχους, γ) την διαπροσωπικότητα και δ) την ενδοπροσωπικότητα.

Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι οι μαθητές βελτίωσαν τις κοινωνικές συμπεριφορές, μείωσαν τις ακατάλληλες συμπεριφορές ενώ παρουσίασαν βελτίωση στις συναισθηματικές δεξιότητες: προσαρμοστικότητα, έλεγχος του

άγχους, ενδοπροσωπικότητα, κοινωνική υπευθυνότητα, ενσυναίσθηση προς τους άλλους και τη γενική διάθεση.

Τα αποτελέσματα θα παρουσιαστούν σε μελλοντικά εθνικά και διεθνή συνέδρια.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το σχολείο δεν είχε προηγούμενη εμπειρία σε εξωστρέφεια και συνεργασία με άλλα σχολεία, την τοπική κοινωνία και συμμετοχή σε προγράμματα. Για το λόγο αυτό οι εκπαιδευτικοί ήταν διστακτικοί στην εμπλοκή τους με το μεγαλύτερο δυνατό των ικανοτήτων τους. Προσπεράστηκαν πολλά προβλήματα αλλά το μεγαλύτερο βάρος του "εγχειρήματος" το σήκωσε η υπεύθυνη των προγραμμάτων αυτών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Αναδεικνύοντας τον πολιτισμό του τόπου μας

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός της δράσης είναι η ανάδειξη της πολιτισμικής κληρονομιάς του τόπου μας και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Ενέργειες Υλοποίησης

- Αξιολογώ τεκμηριωμένα
- Εντοπίζω αδυναμίες
- Προτείνω λύσεις
- Υιοθετώ πρακτικές
- Λαμβάνω αποφάσεις
- Το πρόγραμμα με θέμα: Αναδεικνύοντας τον πολιτισμό του τόπου μας ολοκληρώθηκε με επιτυχία πληρώντας τους σκοπούς και τους στόχους του. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συνεργάστηκαν ώστε οι γνώσεις του κάθε μαθήματος να συμπληρώσουν και να αξιοποιηθούν από το γνωστικό αντικείμενο της κάθε ειδικότητας.

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν:

1) με συναδέλφους σε κοινές δράσεις με στόχο την συμμετοχικότητα και τη συνεργασία όλων των τάξεων του σχολείου

- 2) με τους/τις συναδέλφους άλλων σχολείων,σε δράσεις με στόχο την διάχυση του πολιτισμού των Πύργων.
- 3) μοιράστηκαν κοινές εμπειρίες σε κοινό πλαίσιο με στόχο την σύσφιξη των σχέσεων και την δημιουργία κοινότητας σχολείων της ίδιας περιοχής αλλά και από άλλα σχολεία της Ελλάδας και της Κύπρου
- 4) αναστοχάστηκαν κριτικά στις δράσεις τους και στησυμμετοχή τους.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

[https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/wp-admin/customize.php?return=/dimpyrgo/wp-admin/themes.php&autofocus\[control\]=header_image](https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/wp-admin/customize.php?return=/dimpyrgo/wp-admin/themes.php&autofocus[control]=header_image)

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Υλοποιήθηκαν οι Παγκόσμιες και Πανελλήνιες Ημέρες με εμπλουτισμένη εισήγηση και βιωματικές δράσεις: 1) 9η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού 2022: <https://e-ptolemeos.gr/9i-panellinia-imeras-scholikou-athlitismou-evropaiki-imeras-scholikou-athlitismou-2022-sto-dimotiko-scholeio-pyrgon> 2) 3η Δεκεμβρίου: Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία που ολοκληρώθηκε με τη χριστουγεννιάτικης επίσκεψης του Δημοτικού Σχολείου Πύργων στο Ειδικό Εργαστήρι Πτολεμαΐδας <https://e-ptolemeos.gr/christougenniatiki-episkepsi-sto-aidiko-ergastiri-ptolema%ce%90das-apo-to-dimotiko-scholeio-pyrgon/> 3) 27 Ιανουαρίου: Διεθνής Ημέρα Μνήμης των θυμάτων 4) 6η Μαρτίου: Πανελλήνια Ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού: <https://e-ptolemeos.gr/dimotiko-scholeio-pyrgon-ekdilosi-gia-tin-panellinia-imeras-kata-tis-scholikis-vias-kai-tou-ekfovismou> 5) 3η Ολυμπιακή εβδομάδα στα σχολεία 2023: Επίσκεψη στο Μουσείο της Αρχαίας Ολυμπίας: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/05/08/3i-olympiaki-evdomada-sta-scholeia-2023-episkepsi-sto-moyseio-tis-archaias-olympias/> 6) 18 Μαΐου: Διεθνής Ημέρα Μουσείων: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/05/18/18i-ma-oy-diethnis-imeras-moyseion/> 7) 02 Μαΐου 2023 Συμμετοχή στην Αθλοπαιδιά Ποδοσφαίρου 2.6.2023 στο Δημοτικό Στάδιο Πτολεμαΐδας «Αιμίλιος Θεοφανίδης»: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/06/03/athlopaidia-podosfairoy-paraskeyi-2-ioynioy-2023/> 8) 12 Μαΐου 2023 Γιορτή της Μητέρας: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/05/13/chronia-polla-manoyles/> 9) 29 Μαΐου 2023 Αδελφοποίηση Δημοτικού Σχολείου Πύργων με το Δημοτικό Σχολείο Ασβεροστόπετρας: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/05/29/adelfopoiiisi-dimotikoy->

scholeioug-pyrgon-me-to-dimotiko-scholeio-asverstopetras/ 10) 3 Ιουνίου: Παγκόσμια Ημέρα Ποδηλάτου: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/06/24/2851/> 11) 5 Ιουνίου: Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/06/05/5-iouniou-pagkosmia-imera-perivallonontos/> 12) 8 Ιουνίου 2023: Παγκόσμια Ημέρα Ωκεανών: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/06/25/8-iouniou-2023-pagkosmia-imera-okeanon/> Εκδηλώσεις 1) Πραγματοποιήθηκε εκδήλωση στις 23 Δεκεμβρίου 2022 με τίτλο: «Χορεύοντας με τον Καρυοθραύστη στο Πολύκεντρο των Πύργων Εορδαίας»: <https://e-ptolemeos.gr/chorevontas-me-ton-karyothrafsti-sto-polykentro-ton-pyrgon-eordaias> 2) Τσικνοπέμπτη στο Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Πύργων <https://e-ptolemeos.gr/me-apokriatikous-paradosiakous-chorous-fagito-kai-poly-kefi-i-tsiknopemпти-sto-dimotiko-scholeio-kai-nipiagogeio-pyrgon> 3) Εκδήλωση μνήμης για τα 331 αθώα θύματα του Ολοκαυτώματος: <https://e-ptolemeos.gr/pyrgoi-eordaias-se-klima-sygkinisis-i-ekdilosi-mnimis-gia-ta-331-athoa-thymata-tou-olokaftomatos?fbclid=IwAR1EJlkBOhU-RBe1bnrBPpdFr-JZAhtmd6onArmFHwl4h426Y0kh7ycq-dQ> 4) Πραγματοποιήθηκε Τελετή λήξης με τίτλο: «Στα μονοπάτια των Αρχαίων Μακεδόνων στους Πύργους Εορδαίας». Στην εκδήλωση τελέστηκε μνημόσυνων υπέρ των κεκοιμημένων δασκάλων και δόθηκαν τιμητικές πλακέτες στους συγγενείς τους για την πολύτιμη προσφορά τους καθώς και σε συνταξιούχους και απελθόντες δασκάλους του Δημοτικού Σχολείου Πύργων: <https://e-ptolemeos.gr/sta-monopatia-ton-archaion-makedonon-stous-pyrgous-eordaias> Επισκέψεις 1) 3 Νοεμβρίου 2022: Εκπαιδευτική επίσκεψη των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου Πύργων στον Ιερό Ναό Αγίου Μηνά Εμπορίου: <https://e-ptolemeos.gr/ekpaideftiki-episkepsi-ton-mathiton-tou-dimotikou-scholeiou-pyrgon-ston-iero-nao-agiou-mina-emporiou> 2) 28 Νοεμβρίου 2022: Εκπαιδευτική επίσκεψη στον Γυμνάσιο Αναρράχης και στην Ιερή Μονή Κοσμά του Αιτωλού <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2022/11/29/ekpaideftiki-episkepsi-ton-mathiton-toy-dimotikou-scholeiou-pyrgon-sto-gymnasio-anarrachis-kai-stin-iera-moni-toy-kosma-toy-aitoloy/> 3) 15 Δεκεμβρίου 2022: Επίσκεψη στο Πάρκο των Δεινοσαύρων και το 10 Δημοτικό Πτολεμαΐδας: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2022/12/15/episkepsi-sto-parko-ton-deinosayron-kai-to-10-dimotiko-ptolema-das/> 4) 13 Μαρτίου 2023: Διδακτική επίσκεψη στον Πόλο Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Τ.Π.Ε. Πτολεμαΐδας – ΠΕΚΤΠΕ: <https://e-ptolemeos.gr/dimotiko-scholeio-pyrgon-didaktiki-episkepsi-ston-polo-ekpaideftikis-kainotomias-t-p-e-ptolema%ce%90das-pektpe> 5) 06 Απριλίου 2023: Επίσκεψη των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου & Νηπιαγωγείου Πύργων για πασχαλινές ευχές στον Πρόεδρο της Κοινότητας Πύργων: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/04/11/episkepsi-ton-mathiton-toy-dimotikou-scholeiou-amp-amp-nipiagogeioy-pyrgon-gia-paschalines-eyches-ston-proedro-tis-koinotitas-pyrgon/> 6) 24 Απριλίου 2023: Βυζαντινό και πολιτιστικό μονοπάτι Πύργων Εορδαίας: <https://e-ptolemeos.gr/vyzantino-kai-politistiko-monopati-oi-mathites-tou-dimotikou-scholeiou-pyrgon-timoun-ta-thymata-tou-olokaftomatos> 7) 26 Απριλίου 2023 Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο Άρτισσας:

<https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/04/26/ekpaideytiki-episkepsi-sto-dimotiko-scholeio-arnissas/> 8) 09 Μαΐου 2023: Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Τα χρώματα της Σιάτιστας» <https://e-ptolemeos.gr/parakolouthisi-tou-ekpaideftikou-programmatos-ta-chromata-tis-siatistas-apo-tous-mathites-tou-dim-scholeiou-pyrgon>

9) 29 Μαΐου 2023: Εκδήλωση αδελφοποίησης για το Δημοτικό Σχολείο Ασβεστόπετρας και το Δημοτικό Σχολείο Πύργων: <https://e-ptolemeos.gr/ekdilosi-adelforoiisis-gia-to-dimotiko-scholeio-asvestopetras-kai-to-dimotiko-scholeio-pyrgon>

Προσκλήθηκαν ειδικοί για επιμόρφωση και παρουσίαση σε μαθητές/τριες των αντικειμένων τους: 1) 25 Οκτωβρίου 2022: Επίσκεψη Ομίλου Αντισφαίρισης <https://e-ptolemeos.gr/episkepsi-omilou-antisfairisis-ptolema%ce%90das-sto-dimotiko-scholeio-pyrgon> 2) Νοέμβριος 2022 Μαθήματα ζωγραφικής από τον λαϊκό ζωγράφο κ. Δημήτριο Τσομπάνο: <https://e-ptolemeos.gr/dimiourgika-paichnidia-stin-avli-tou-dimotikou-scholeiou-pyrgon-apo-ton-zografo-tsompano-dimitri/> 3) 3 Απριλίου 2023: Μαθήματα ξιφασκίας στο Δημοτικό Σχολείο Πύργων από την Πανελληνιονίκη και Βαλκανιονίκη νηπιαγωγό Ζήνα Βοζίνου: <https://e-ptolemeos.gr/mathimata-ksifaskias-sto-dimotiko-scholeio-pyrgon-apo-tin-panellinioni-kai-valkanioniki-nipiagogo-zina-vozinou> 4) 6 Απριλίου 2023: Μαθήματα Βυζαντινής Μουσικής από τον ιεροψάλτη κ. Γεώργιο Ποτουρίδη: <https://e-ptolemeos.gr/mathimata-vyzantinis-mousikis-sto-dimotiko-scholeio-pyrgon/> 5) 2, 12, 26 Μαΐου και 2, 9 Ιουνίου 2023: Μαθήματα ψηφιδωτού με την κα Γκέκα Βαρβάρα: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/05/08/2666/> Εκπαιδευτικές βαλίτσες 1) Μουσειοσυσσκευή «Αρχαία Ελληνική Κεραμική» του Μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης την δανειστήκαμε από το 10ο Δημοτικό): <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/03/17/filoxenia-tis-moyseiosyskeyis-archaia-elliniki-keramiki-toy-moyseiou-kykladikis-technis/> 2) Μουσειοσυσσκευή «Αρχαία Ελληνική Ενδυμασία» από την Υπηρεσία Συντήρησης Μνημείων Ακρόπολης για την περίοδο: 15 Μαρτίου 2023 έως 27 Μαρτίου 2023: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/03/20/moyseiosyskeyi-quot-archaia-elliniki-endymasia-quot/> 3) 2) Μουσειοσυσσκευή «Ζωφόρος του Παρθενώνα» από την Υπηρεσία Συντήρησης Μνημείων Ακρόπολης για την περίοδο: 24 Απριλίου 2023 έως 15 Μαΐου 2023: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/05/02/moyseiosyskeyi-zoforos-toy-parthenona/> Εκκλησιασμοί 1) 14 Σεπτεμβρίου 2022: Ύψωση του Τιμίου Σταυρού: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2022/09/18/ypososi-toy-timioy-stayroy-ekklisiasmos-dimotikoy-scholeioy-pyrgon/> 2) 30 Ιανουαρίου: γιορτή Τριών Ιεραρχών: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/01/29/30-ianoyarioy-giorti-trion-ierarchon/> 3) Τετάρτη 24 Μαΐου 2023: Απόδοση της εορτής του Πάσχα: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/05/24/ekklisiasmos-dimotikoy-scholeioy-pyrgon/> Διακρίσεις Code A Week – Εβδομάδα Κώδικα: 7-22 Οκτωβρίου 2022: <https://blogs.sch.gr/dimpyrgo/2023/04/19/code-a-week-evdomada-kodika/> https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rPD_Cg84JkE_xehosTb3-qUzDKso3aC

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ο/Η επαγγελματίας εκπαιδευτικός είναι δια βίου μαθητής/τρια. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να βελτιώνουν συνεχώς την παιδαγωγική τους, τις γνώσεις τους και την κατανόησή τους για την ανάπτυξη των παιδιών. Στα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα, η ιδέα των εκπαιδευτικών ως δια βίου μαθητές/τριες θεωρείται ως βασική έννοια τόσο για το άτομο όσο και για την κοινωνία. Η βασική αρχή της δια βίου μάθησης για τους εκπαιδευτικούς είναι ότι η εκπαιδευτική σταδιοδρομία των εκπαιδευτικών απαιτεί συνειδητή και στοχευμένη μάθηση (OECD, 2019).

Ενδεικτικές ενότητες στις οποίες οι εκπαιδευτικοί θα ήταν καλό να επιμορφωθούν είναι: Καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων (Life and Emotional Skills), τεχνικές και εργαλεία της Παιδαγωγικής Freinet, Φάσμα των Στυλ Διδασκαλίας του Mosston και Ashworth (1986), μοντέλο μικτής μάθησης (blending learning) καθώς και στην Εκπαίδευση για την Αειφορία (Ολιστική Σχολική Προσέγγιση).
